معلقات فيسسس التقويسية

مدرسة محديور فلطوه الإسفس ح/1

حل دليل الأنشطة

للصف السابع

0503768554

إجاد الأستلأ معمد أنجد حسن

الدرس أ التنوع النباتي

توقيع ثلاث معانق سينم مناقبلتها في الدرس لا يعد كرادة الصلوين. وسيتل توهماتك في وبيات في العلوم.

الوحدة : 9 (علامة عن البيانات)

الفكرة الأساسية

ما النيات؟

- التناصيل

الذكر أربعة استخدامات يعتبد من خلالها البخر ببلي البالالت.

pilled)

2. مواد قبتك

ال الاستون

6) d 4

حبقت أجزاء الخلاية يسع علامة سع في الأعمدة للإشارة إلى ما إذا كان الجزء المدكور ينتمى إلى الخلاية النباتية أم الحيولية أم إلى الليهما مطأ

الجزء من الخلية	حيوانية	تبائية
التوالا	4	V
الولامتيدة المسراء		4
جدار الخلبة		4
العسم العيلي	ý	4
الفحوة البركزية	4	√
الرايوسوم	4	3

المسالة ميل من الحدور وأشياء المحدور

الجدر، 💛 وهي عبارة عن تركيبك ثبِّك تبلك يستك تسبهة تظلة في سطح

سنه الجدود. وهي عبارة عن ترغيبات تثبّت لبنت عديم الأنسهة الناقلة في سطح سا

المحدد وطالف السيان السيتان خعق 100

حل دليل الأنشطة

الوحدة والومشمة عن التبقلك و

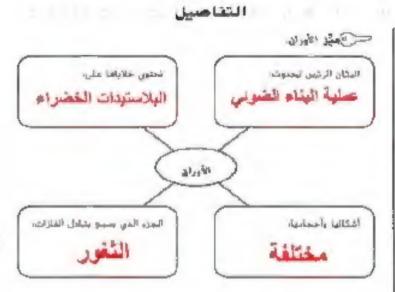
معرسية محمد نون القطوم الأسلسي حزاز

0503768554 الصن السابع

إعداد الإستاذ محد أصدحس

الدريس 1 | التنوع النياتي (تايع)

= الفكرة الأساسية



النباتات اللاوعائية

المانات اللارمانية

الشهب الثلاث	التعزيف	
شعية الطحالب	هي نباتات تفتقر الي	97.4
شعبة الحشائش	انسجة متخصصة لتقل	of Oliver
شعبة الحشاش	الماء والمواد المغذية	12.

النباتات الرعائية اللابذرية

تنقل الماء والمواد المغدية عير النيات

حدُّد السنة البخيرة؛ بين السراخس وديل المصان وحزاز الصولجان

جميعها لا تنتج البذور

وزارا فاروسستا وعطيس

مرسة بساعي تغليم المعنيان و

حل دليل الأنشطة

الصف السابع

اهاد الأسنة مصد احد هس 0503768554

وعدة والخمة عن التبقات إ

الدوس 1 ا التنوع النباتي (نابير)

الظكرة الأساسية

النباتات الومائية البذرية

التفاصيل

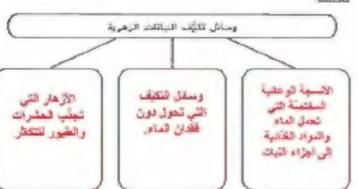
المرغ منتف الباتات الومالية البغرية

Law Change		
التباثث ليدرية الزهرية	البلاك الرعلية الازهرية	وعاق
هي لياتات شطاد السجة نظاة وازمار و طلع جاري و شار	مي ثبتات تنتك تسجة نظة ونتنج ينور بلا ثمار ولا أزهار لها	غريطينا
- الاجتمر - شهرة التقول - السيار - إذايق المام	ه شیک ه شهتو د شهتویت د شهروشت د شهروشت	ata in

المعالمة الاختلاف الأساسي بين مجموعتي التبانات الوعائية السورية. المعالمة المعالمة السورية.

النباتات الوعنية العزهرية أيس نها أزهار والتناح بأور بالاتعار

مراجعة الذن طرح المنظوم عن خلالها النيانات الرجرية التكباف مع بينات محادثة



ويط المفاهيم فقر في النابات التي تراهة بمنه مسيرة حول مترفق أو مدرمتك، وبيم أربعة منها باستخدام المناهيم التي تبلينها في الدرس أ.

وزارة التربه المساء والتطيب

علامة والمحياة

معربية معدس التطور المشبي ج 2

حل دليل الأنشطة

الوعدة ١٠ مقدمة عن الباتات)

0503768554 السبف السايع

إعداد الإستالأ مصد لعند حسن

الدرد 2 تكاثر النبات

تشكيس المرس لا. والأرأ مناوين الدروس والكلمات البكانوية بالخطأ المريش، انظر إلى السور، في حباد ثلاث حداثو اقتشدها عن نكاثر النبات وسجل الحدائغ التي توصفت إليها في يهميات في العلوم.

الطكرة الأساسية

التكاثر اللاجتسي

الثفاصيل

- حدَّد عصائص النثار اللاجنس في النبات Car Angele And Both ورقمة، أو منابي، أو جزء T wally [lag الطائر اللاجتمي في غلايا جلسية نكرية وتطري الثوية العبالات فوائده بالنسبة إلى الرشيء اثناج العيد من اثنيانات لتي تعمل صفات ور للية مرخوية

التكاثر الجنسى

مراحل النقاش الجنسي في النياطات

trible no likely خلايا جسبة تغرية والغرى الثوية

الإغساب إنجلا العشيج الدكري والمسيج الأنوي ودمج معتهما الوراثية

الراد توي ترايب جيني مقتلف عن الكثان المي الأمنتي

التنبينة

المنافارن وقابل بين النكائر الكاجنسي والجنسي في الناتات

الجنسي	14434	اللاجنسي
	يمزع الأساد	
تحمل الذرية ترعيبا وراثيا مغتلقا عن الأب (الأبوين)	علاهما يللع لزية	تكون الذرية مطليلة للبئة الإلى من عبث الصفات الوراثية
2-21- Z		7 32

0503768554

الصف السايع

حل دليل الأنشطة

الرحدة و الإسلامة عن البلاث ع

ورادرا الرواسات والتطويسات منظامات الرواسات التطويسات مرما عد الرواسات التخور الأنساس ح

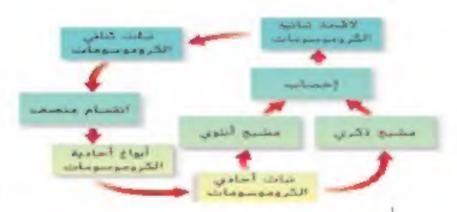
الدرس 1 2 تكاثر النبات (تابع)

التكرة الأساسية

دورات خياة النباتات

التناصيل

الرصع مخططة لدورة حياة النباذات



🥏 💆 قابل بين علين الممالية المناسطية في كل من المبادلت التحمرية والمبادلت اليمريد

النباقات البذرية	النباقات اللابذرية
يتم اثناج خلايا	الأيواغ تتحول الى
حسمة ذكرية هي	الطور المشيجي
حبوب اللقاح وأخرو	الذي ينتج غلايا
التوية وهي المشيح	جنسیه نظریه
الأنثوي (البويضة)	و انثویة

حدّد مبليات تكال الماتات البدرية

المعاد	الإخصاب	التلقيح
نيداً اليورد في النبو هندجا خلون الطروف سوالية	المعران المعران مع المورث الميان ان المكان المعراد	قل حبوب آهاج ان الفرکیب الموات البناء المقال البناء المتقال
	من النس	\

وزارا فارب الرافع ____

متربية مهدد تور للتخير الأسلس ١٠٠٠

حل دليل الأنشطة

الوحدة : (١ (مقدمة عن النباتات)

0503768554 المنف السابع

والحاد والمكال محبد الجند بصبق

الدرس 2 أ تكاثر النيات أتابع)

الظكرة الأساسية

التخاصيل

المرافقايل بين أعضاه التكافر الأنترية في عمراة البدير ومفطاة البذور واستكمع المسطلحات التاثية في كسيراتك الأسكناج الأنشوية البقرة والبطاغ

مقعقاة البذور	معراة البذور
الحشو التناسلي الانثوال للزعرة يحسى (المثاع) ، والذي يحتوي على المبيش الذي تتمو فيه البترة	نتنج الأمضاج الأنثوية (لبويضات) في المخاريط الأنثوية ، وتكون البقرة فانتهة من الأخصاب مكثوفة

علواليه أجراء الزمراد المشو التنسلى الإتلوي للزهرة المناور النصر التقبلي للكري للزهرة المنابير حزرا من السناة ينتج عبرب اللفاح

جنف مرحلة الطور المشيحي في ذِفة رُهريًّا

مرملة الطير النشيجيء مدابقا مرحلة العائد البوشي أن حصل الاخصاب سنهما بيدا الطور البوغي بدنة أترة لصيرة ويتنج فيه الامتباع تغارية والاغرية

مير بين دورات شو النباتات البذرية

الحولية هي النبائلة لتي تنمر من البدرة لتنتج أزهارا الى دوسم زر أهى ولجا

تنائية النحول

هي البائث التي تضاح إلى موسنون زراعين Mails of the

وثور عم ليتوات State

البعبرة

عي ٿيانات تئمو

الله المنظير المنهوم إن الجزر والبنجر من النباتات تناشة الحول التي تنبيّر بالحدور الشبرة التي تُجزّن الدواء بين الترات الصول الزراعة. ضع فرهية حول الشكل الذي قد تكون عليه هذه النباذات إذا ورعتها في حديثة ما. تكن بدأة من حصاد شارها أعاًكلها فركنها تصو في النزية للعصل النالي.

بزارة فريست رفعيسم

عفا بــر تعبيا

حيسة معددور التخير الأساسي 12

حل دليل الأنشطة

الوحدة : ووطعة عن البانات إ

1818 الانظامية لمحمض 0503768554 المحق المنابع

العمليات النباتية

تُوقِع ثلاث ستائل ستبم ستائشتها في الدرس 3 يعد قراءة العناوين، وسخل توقعاتك في يوميات في العنوم،

الظكرة الأساسية

اليناء الضوئي والتنضن الخلوي

التفاصيل

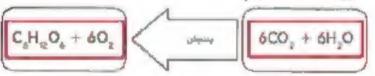
اربط أهبد النباطت لياشى الكاشات الميذ

تو نم يكن للنباتات وجود لانحمت حياة كل الحيوانات والبشر ، لان النبات يؤمن لهم الخذام والطاقة والاعسجين .

سلميل برامل هيئيات البناء الحوي. استجدم القليات التي بين الأقوان في تصيرانك



أشرح عملية الداد الصوش



المؤرين البناء الحوي والتحس الغلوي

التنفس الخلوي	البناء الضوش
تكسر حملية النفس العلوي الطركور الناتج عن عملية البناء الشودي، ثم تحرر الطقة الموجودة في السكر	تناج اللهائدة الهاواور من خلال عطية البناء السوس

إللاك الإستاذ معدد تعدد حدث 0503768554

حل دليل الأنشطة

الرحدان وزملامة عن البنتات ع

وزرا فرنست رفق منط آور بر الطونو ا سرسة عمد درر القطيد الأساس جاج

الصف السايع

المرس 13 العطيات النبائية (تابع)

التكرة الأساسية

التخاجنيل

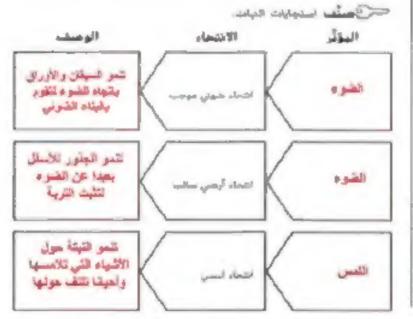
فارن بين طرق استخدام ثل من البيات والموانات للأنسمين يستغدم كلاهما الإنسوس في الشفس الغاوي ، ولكن النبث يقوم بصلية أخرى وهي البناه الضوني هيت يلقط من الهواء ثاني اكسيد الكريون ويبتلج

اس والنتج

المنصة	حركة المواد المقذية والمياه

النتج	الاعتصاص
خو تنمرز پیشار الساء خور الثقور	تعلم الجذور والنيك الجذور
في أوراق المنيات	الداء والعواد المظاهة من الترية

المنجابات النبات



💳 الاَفِتَكَالِ كيد، يدعديد البشر عدم الطَّلاميم على العطبات البائية التي وردك في الدرس 🗷

وزارا فزويسا رافعيس

نقطة بسي النبيسة

عارسة مصدغور القطير الأمضي جاز

حل دليل الأتشطة

إهام الأستلا معمد المحد همن المستحدد السائم

الرحدة : 20 (السليات الثبائية رتفائر الثباث)

الدرين 2 أستجابات النباتات

مُوقِّع بالله مناو منافضتها في الدين 7 بعد قراءة المناوين واكس باك المنائق في ووميات في العقوم

الخكرة الأساسية

المؤثرات واستجابات النباتات

التناميل

لمدُّد البعد صولاً في السابات واستعمالها

	المؤثر	الاستجارة
1	الطوه	تمو التبقات ياتجاه الشوء
}	للعس	مخبق ورقنا بنت صفد تلبيب عد تمن عشرة له

العزقرات البيئية

حرج ميّر بين أنواع التصابات وحدٌ ما إنا ثنات كل استجابا موجود أم سابت

observation (1)	المؤثر	.111 (1494)	خوابة أم سالية}
تتماء طربي		استي موجة	البديرد مالية
التعاد أننس	س	السأر، سقية	الساق مهوية
المدار الرمي	تهتية	الميدان مداية	Representati

راجع يَرُّ مِن يُوخِ العرات الصيدِيد واللهُ مِناةُ عليه

يعنب فير فعين. إسم. البقات في أزم فنت تعمر الفتر لمؤغلاً.
من 10 إلى العرب الرفال الله التي تنور فقول مثل بال الإساطر للرفال.

منابات الديار المصير المناوعا لا يال عن 12 جاعة من اللارائية أن الإ الله.
منابات الديار المصير على مناب الويسيدة و زام (بنت القصل)

 السائلت السمايدة للنصور عي الإرهار في يعشى تعبت التي إلا تنتر يعاد ساعات الطائل الياليات

حل دليل الأنشطة

المستقر الباتع

إعداقتلاسدتمد

الوحة : 10 (السابات الثبائية وتعاثر التبات)

وزائر ا التربيسية والتطييسية مطلب البيسي الطويوسية معربية مهدد كار القطية الأساسي خ 1

المرس 2 أ استجابات النبات أتابعاً

الفكرة الأساسية

التؤثّرات الكيباثيّة يطلُّعن عن الهرعونات البائية

التفاجيل

🥌 اربط بين تأثيرات الهرمونات النائية

الرسانة (الرساق) الكيميائية	الهرمون النياتي
شو الليات في البياء المِنوء	العيندا
تعفيز نصح الدار	altif
ترقع للد اليرمونات ممل القبار الفائية واستطالتها	حمرلين
زيادة محل فيسم المائيا ويُعَنِّن عَمْيًا أَسِّمَ مَا الأر هر والنشر	سنولجي

متى البيانات	البطو	أربعة احتياجات بدنند الي كلبتها	1 dies
الرقرق	.3	الفاء	_1
الشلين	Ä	المار ق	_ 2

اشرح طریتین بنگی النشر من خلافها الاستاده بر اوب استجابات البالاند واستخدادیا وادار آمناه علی دلات

متال على استهدامها أو فاندتها	استجابة النيات
تمر جندة من الأجماء الموجودة في الترباء الشكالية من التاع السنار الأسيل عم ها	بدد الزر ليسنه
تمكن الأثر أد من التمكم في موعد تضع يحتى الأشار	سو تسبية تقيير

الماكية	محصول	ممالحة	aba.	المزارع	laskin.	يمسل	التي	الهادية	HARLAY!	_	الشرح	المخاميم	وريط	-
													يالجمراء	

	الريدة كلمية الثمار فتني يلتجها الدبات وبالتلبي ربح السل الوفعر						
_							